

CFA – MFR DE SAMER

BAC PRO CGEA

(RNCP 38316 publié le 01/01/2024 code diplôme : 40321004 délivré par : Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire)

Public concerné, nombre,	Elèves – Stagiaires - Apprentis –Salariés Profil : Personne ayant un projet motivé dans l'agriculture
Prérequis, modalités et délai d'accès	<p>Soit une entrée en seconde professionnelle productions, à l'issue d'une classe de troisième</p> <p>Soit avec un Niveau 3 (CAP, BEP), entrée en classe de première ou réorientation à l'issue d'une classe de 2e</p> <p>Vous pouvez accéder au Bac Professionnel CGEA support PE (polyculture-élevage), après acceptation de votre dossier par la direction de formation.</p> <p>Entretien individuel : Motivation et projet professionnel</p> <p>Validation des motivations personnelles et professionnelles</p> <p>Accès sur dossier - Validation de prérequis</p> <p>La procédure Affelnet : à partir de mai, confirmation du projet d'orientation</p> <p>Période de recrutement et d'inscription de mars à septembre</p> <p>Informations collectives en juillet</p> <p>Début de la formation en septembre</p> <p>Autre parcours : nous consulter</p>
STATUT	<p>Formation initiale - Contrat d'Apprentissage</p> <p>Seule la signature du contrat d'apprentissage permet le démarrage de la formation en apprentissage.</p> <p>Le contrat d'apprentissage peut être signé à partir de la mi-juillet avant le début du cycle de formation au centre.</p>
Objectifs	<p>Le titulaire de ce bac professionnel est un responsable d'entreprise agricole ou un salarié hautement qualifié. Il s'agit d'un métier polyvalent. Le diplômé doit être capable de gérer des cycles de productions, végétales ou animales grâce à sa connaissance fine de l'agroécosystème. Pour cela, il dispose d'agroéquipements, d'outils d'aides à la décision (OAD) et de technologies de l'information et de la communication (TIC)</p> <p>Il peut être amené à gérer une équipe de salariés. Il doit non seulement savoir prendre des décisions mais aussi anticiper et s'adapter dans un contexte en rapide évolution. Enfin, en tant qu'entrepreneur, il est doté de capacité d'analyse et de pilotage et doit savoir innover.</p> <p>Ce diplôme permet d'obtenir la capacité professionnelle pour s'installer avec ou sans les aides (DJA)</p>
Contenu de la formation	<p>Le Bac Professionnel CGEA support PE (polyculture-élevage) offre un enseignement général et professionnel qui reprend les 4 axes d'apprentissage en rapport avec les grandes capacités attendues chez un responsable d'entreprise agricole :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Le pilotage et la gestion de l'entreprise, ❑ La conduite d'un processus de production, ❑ Un axe scientifique nécessaire à la conduite de production (agronomie, mathématiques, physique, chimie, biologie, écologie), ❑ Un enseignement général (français, mathématiques/informatique, langue vivante, techniques de documentation). <p>Deux modalités d'accès à l'alternance : formation initiale ou formation par apprentissage.</p> <p>Dans tous les cas, une période obligatoire dans une entreprise agricole vous permettra de développer vos compétences professionnelles. Ce stage vous permettra de rédiger un dossier technique et un rapport qui feront l'objet d'une soutenance orale lors de l'examen.</p> <p>Modules d'enseignement général</p>

	<p>MG1 : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde Actuel 200h</p> <p>MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la Mondialisation 170h</p> <p>MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles... 140h</p> <p>MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations Sociales 130h</p> <p>Modules d'enseignement professionnel</p> <p>MP1 : Pilotage de l'entreprise agricole 70h</p> <p>MP2 : Entreprise agricole, marchés et territoires 70h</p> <p>MP3 : Gestion de l'entreprise agricole 112h</p> <p>MP4 : Gestion durable des ressources et agroécosystème 154h</p> <p>MP5 : Conduite d'un processus de production 112h</p> <p>MP6 : Choix, mise en œuvre et maintenance des agroéquipements dans un processus de production 84h</p> <p>MAP : Module d'adaptation professionnelle 56h</p> <p>Activités pluridisciplinaires Horaire affecté au domaine professionnel 112h</p>
Modalités et méthodes pédagogiques	Moyens pédagogiques : Prise en compte des activités réalisées en entreprise, exercices, études de cas, exposés, témoignages, interventions de professionnels. Méthodes : actives, interrogatives, intégratives
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>C1- Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C1.1- Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique ☒ C1.2- Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre ☒ C1.3- Exploiter la modélisation d'un phénomène <p>C2- Débattre à l'ère de la mondialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C2.1- Analyser l'information ☒ C2.2- Élaborer une pensée construite ☒ C2.3- Formuler un point de vue argumenté et nuancé <p>C3- Développer son identité culturelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C3.1- Exprimer ses aspirations dans une culture commune ☒ C3.2- Positionner son projet professionnel ☒ C3.3- Communiquer avec le monde <p>C4- Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C4.1- Développer un mode de vie actif et solidaire ☒ C4.2- Mettre en œuvre un projet collectif ☒ C4.3- Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif <p>Les capacités professionnelles prennent en compte la diversité des systèmes de production de polyculture-élevage ou de grandes cultures (cf Référentiel de formation page 22)</p> <p>C5- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un système de production</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C5.1- Définir des actions de préservation ou d'amélioration de l'état des ressources dans un agroécosystème ☒ C5.2- Réaliser des choix techniques dans le cadre d'un processus de production <p>C6- Piloter une entreprise agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C6.1- Évaluer le fonctionnement de l'entreprise dans son contexte ☒ C6.2- Identifier des pistes d'évolution de l'entreprise <p>C7- Assurer la conduite technique des productions</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C7.1- Réaliser des observations, des suivis et des contrôles ☒ C7.2- Réaliser les opérations de conduite dans le cadre d'un système de production <p>C8- Gérer le travail dans l'entreprise agricole</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C8.1- Organiser le travail ☒ C8.2- Gérer la main d'œuvre <p>C9- Réaliser des opérations de gestion et d'administration de l'entreprise dans son contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ C9.1- Réaliser des opérations de gestion technico-économique et financière ☒ C9.2- Assurer la gestion administrative de l'entreprise <p>C10. Mettre en œuvre des activités de valorisation de l'entreprise, de ses produits et</p>

	services <input type="checkbox"/> C10.1- Assurer la commercialisation des produits et services de l'entreprise <input type="checkbox"/> C10.2- Coopérer à des actions collectives sur le territoire C11. S'adapter à des enjeux professionnels particuliers
Durée	Durée en 2e : 595h Durée totale en 1e et Tle : 1350h Durée hebdomadaire formation et entreprise : 35h
Dates	Dates : de septembre année N à juin année N+3
Lieu(x)	Seconde er première MFR de Samer année de terminale MFR de Rollancourt
Coût par participant	En Apprentissage le coût de formation est pris en charge par L'OPCO
Responsable de l'action, Contact	NOUTOUR Bruno Tél : 03 21 33 53 29
Formateurs, Animateurs et intervenants	Formateurs permanents de la MFR : 12
Politique PSH	Au sein de notre organisme la référente handicap est Madame LEVEL Catherine dont les coordonnées sont les suivantes : 03 21 33 53 29 En cas de signalement d'une personne en situation de handicap merci de prendre contact avec Madame Level Catherine afin de mettre en place les adaptations nécessaires.
Suivi de l'action	Emargement par les stagiaires et le formateur Livret des réussites (outil de liaison entre les différentes parties, évaluation des compétences, suivi des notes...) et lien vers la plateforme « iEnt »
Modalités d'évaluation	14 CCF sur le parcours (12.5 coefficients) soit 62,5% de l'examen 4 épreuves terminales (7.5 coefficients) soit 37.5% de l'examen <input type="checkbox"/> E2 français écrit <input type="checkbox"/> E2 histoire géographie écrit <input type="checkbox"/> E5 choix techniques oral <input type="checkbox"/> E6 dossier de stage oral Obtention de l'examen avoir 10 au moins à l'ensemble CCF et Epreuves Terminales Possibilité d'une épreuve de rattrapage si la moyenne finale est entre 8 et 10 ET que la moyenne de l'épreuve E7 est > à 10/20
Evaluation de l'action	Evaluation de l'action : Satisfaction des stagiaires (« à chaud »), Satisfaction des entreprises, satisfaction de l'équipe pédagogique Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » : à 3 ans
Passerelles et débouchés possibles	Poursuites d'études : CS - BTSA Débouchés : <input type="checkbox"/> Production agricole : directeur ou gérant d'exploitation, éleveur, salarié agricole... Liens code ROME : <input type="checkbox"/> A1407 - Élevage bovin ou équin <input type="checkbox"/> A1409 - Élevage lapins et volailles <input type="checkbox"/> A1410 - Élevage ovin ou caprin <input type="checkbox"/> A1411 - Élevage porcin <input type="checkbox"/> A1416 - Polyculture, élevage